***Tiết 34, 3*5**: **RÈN KỸ NĂNG VIẾT ĐOẠN VĂN**

**NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

**I. CÁCH VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN VỀ MỘT SỰ VIỆC, HIỆN TƯỢNG ĐỜI SỐNG**

***a. Mở đoạn***

- Dẫn dắt vào đề (…)

- Giới thiệu vấn đề nghị luận đặt ra ở đề bài

***b. Thân đoạn***

\* *Giải thích hiện tượng*

**\*** *Trình bày thực trạng* – Mô tả hiện tượng đời sống được nêu ở đề  
\* *Phân tích những nguyên nhân – tác hại* của hiện tượng đời sống đã nêu ở trên.

**\*** *Bình luận về hiện tượng* **(tốt/ xấu, đúng /sai...)**

- Khẳng định: ý nghĩa, bài học từ hiện tượng đời sống đã nghị luận.  
- Phê phán, bác bỏ một số quan niệm và nhận thức sai lầm có liên quan đến hiện tượng bàn luận (…).

**\*** *Đề xuất những giải pháp*

***c. Kết đoạn:***

- Khẳng định chung về hiện tượng đời sống đã bàn (…)

- Lời nhắn gửi đến tất cả mọi người (…)

**\* LUYỆN TẬP**

**Đề bài:  *Hãy viết một đoạn văn khoảng 100 chữ trình bày suy nghĩ của em về vấn đề: Bạo lực học đường đang ngày càng gia tăng gây hoang mang dư luận.***

**A. Mở đoạn:** Giới thiệu về bạo lực học đường.

**B. Thân đoạn:**

***1. Giải thích.***

- Bạo lực học đường là những hành vi thô bạo, ngang ngược gây nên những tổn thương về tinh thần và thể xác diễn ra trong phạm vi trường học.

- Bạo lực học đường hiện nay có xu hướng gia tăng.

***2. Thực trạng.***

*a. Biểu hiện của hành động bạo lực học đường có thể xảy ra dưới nhiều hình thức như:*

- Xúc phạm, lăng mạ, đay nghiến, chà đạp nhân phẩm, làm tổn thương về mặt tinh thần con người thông qua lời nói.

- Đánh đập, tra tấn, hành hạ, làm tổn hại về sức khỏe, xâm phạm cơ thể con người thông qua những hành vi bạo lực.

*b. Chứng minh:*

- Chỉ cần một thao tác rất nhanh trên Google ta có thể tìm thấy hàng loạt các clip bạo lực của nữ sinh: Ở Phú Thọ, nữ sinh đánh bạn ở Hà Nội; ở TPHCM, Nghệ An…

- Học sinh có thái độ không đúng mực với thầy cô giáo, dùng dao đâm chết bạn bè, thầy cô…

- Lập nên các nhóm hội hoạt động đánh nhau có tổ chức.

- Giáo viên đánh đập, xúc phạm tới nhân phẩm của học sinh.

***3. Nguyên nhân***

- Sự phát triển thiếu toàn diện, thiếu hụt về nhân cách, thiếu khả năng kiểm soát hành vi ứng xử của bản thân…

- Do ảnh hưởng từ môi trường văn hóa bạo lực: phim, ảnh, sách, báo, đồ chơi mang tính bạo lực (kiếm, súng...).

- Sự giáo dục chưa đúng đắn, thiếu quan tâm của gia đình…. (dẫn chứng)

***4. Hậu quả***

- Với nạn nhân:

+ Tổn thương về thể xác và tinh thần.

+ Tạo tính bất ổn trong xã hội

- Người gây ra bạo lực:

+ Đi ngược lại tính “người” là mất dần nhân tính.

+ Mầm mống của tội ác mất hết tính người sau này.

+ Bị mọi người lên án, xa lánh, căm ghét.

***5. Giải pháp.***

- Đối với những người gây ra bạo lực học đường: Cố gắng mở rộng nâng cao nhận thức. Giữ cho trái tim luôn ấm nóng tình yêu thương.

- Xã hội cần có những giải pháp đồng bộ, chặt chẽ.

- Có thái độ quyết liệt phê phán răn đe, giáo dục cải tạo, biện pháp trừng phạt kiên quyết làm gương cho người khác.

***6. Mở rộng: (phản đề)***

- Lên án, phê phán các hành vi sai trái….

***7. Rút ra bài học cho bản thân:***

Có quan điểm nhận thức, hành động đúng đắn, hình thành những quan niệm sống tốt đẹp.

**C. Kết đoạn**: Nêu suy nghĩ của em về bạo lực học đường.

**II. CÁCH VẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN VỀ VẤN ĐỀ TƯ TƯỞNG ĐẠO LÝ**

***1. Mở đoạn:***

* Giới thiệu tư tưởng, đạo lý cần bàn luận
* Trích dẫn ý kiến nếu có, nhận định … (nếu có)

***2. Thân đoạn:***

* Giải thích: ý nghĩa tư tưởng, đạo lý
* Bàn luận
* Đánh giá (khẳng định) tư tưởng, đạo lý
* Phân tích, chứng minh biểu hiện, sự cần thiết, ý nghĩa của tư tưởng đạo lý
* Mở rộng (nếu cần)
* Rút ra bài học nhận thức và hành động, liên hệ bản thân

***3. Kết đoạn***

Khẳng định lại ý nghĩa, tầm quan trọng của tư tưởng, đạo lý.

**\* LUYỆN TẬP**

**Đề bài**: ***Hãy viết đoạn văn ngắn (khoảng 100 chữ) trình bày suy nghĩ của em về sự đồng cảm, sự chia sẻ trong cuộc chiến chống lại đại dịch COVID -19.***

**A. Mở đoạn**

Giới thiệu vấn đề nghị luận, sự đồng cảm, sự sẻ chia trong cuộc chiến chống lại đại dịch COVID -19.

**B. Thân đoạn**

***1. Giải thích***

Đồng cảm và sẻ chia là sự thấu hiểu, cảm thông, giúp đỡ những người kém may mắn, những số phận bất hạnh trong cuộc sống**.**

***2. Bàn luận***

- Đánh giá: Đồng cảm, chia sẻ là biểu hiện của tình người, một nếp sống tốt đẹp trong xã hội.

- Tại sao trong cuộc sống rất cần sự đồng cảm, sẻ chia?

+ Trong cuộc sống hàng ngày đặc biệt trong hoàn cảnh hiện nay khi cả thế giới đang gồng mình chống đại dịch COVID-19 thì còn nhiều người có hoàn cảnh khó khăn, bất hạnh, rất cần sự đồng cảm, sẻ chia.

- Sự đồng cảm sẻ chia có tác dụng gì?

\* Đối với cá nhân người nhận, người cho.

\* Đối với thế hệ trẻ, cộng đồng, xã hội (dẫn chứng)

- Phê phán lối sống ích kỉ, vô cảm, thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng, xã hội của một số cá nhân.

- Mở rộng: Ai cũng có thể đồng cảm, sẻ chia, phải chân thành, phân biệt với sự thương hại, ban ơn.

***3. Bài học, liên hệ bản thân.***

+ Cần nhận thức rõ ý nghĩa của sự đồng cảm, sẻ chia trong cuộc sống và nhất là trong giai đoạn hiện nay.

+ Tích cực rèn luyện bản thân, có những hoạt động thiết thực thể hiện sự đồng cảm, sẻ chia với mọi người.

**C. Kết đoạn**

- Khẳng định lại vấn đề.

- Thông điệp cần gửi gắm.

**- 🙕🙔 -**